

**Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»**

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 04E7 8846 2578 7655 0D75 62AC 39EE A59C
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 18.03.2022 г. по 11.06.2023 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Калининский техникум
агробизнеса»

С.А.Потупалов

ОТЧЕТ
о самообследовании ГАПОУ СО «Калининский техникум
агробизнеса» за 2022 год

Пояснительная записка

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, создание системы сбора, анализа и представления информации, адекватно отображающей деятельность техникума; накопление информации, необходимой для анализа деятельности техникума и осуществления краткосрочного прогнозирования развития ОУ; своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности техникума, и факторов, вызывающих их;

Самообследование ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями приказ №1218 от 14.12.2017г.).

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию определены в соответствии с приложением № 3, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.).

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» в сети "Интернет"(kalininsk-agro.ru)

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о техникуме

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»

Местонахождение образовательного учреждения: 412483, Россия, Саратовская область, г. Калининск, ул. Первомайская, 19

Телефон, факс: 8-(845-49)-31-6-21;

E-mail: ms.kalinpu541@mail.ru;

Учредитель: Министерство образования Саратовской области ;

Руководитель образовательного учреждения: Потупалов Сергей Александрович, образование высшее, приказ от 25.02.2021г. № 39-к.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности: Устав, утвержденный приказом Министерства образования Саратовской области от 17.01.2017г. №106 (с изменениями приказ министерства образования Саратовской области №1529 от 20.08.2022г). Лицензия от 07.06.2017г. рег. № 3382, серия 64Л01 № 0003151, срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации от 17.06.2022г., рег. №1825, серия 64А01№0001136 , срок действия - бессрочно; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия государственной регистрации, номер) : ГРН 2176451065063 от 25.01.2017г.

Дата создания учебного заведения : 1933год

Техникум является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Уставом техникума.

В настоящее время техникум реализует 4 образовательных программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 1 программу подготовки специалистов среднего звена, 16 дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе «Водитель автомобиля» (категории В), «Тракторист(кат.В,С,Д,Е,Ф)», «Оператор ЭВМ» , «Повар 3 разряда», «Электрогазосварщик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Парикмахер» и др.

1.2 Анализ системы управления

Система управления в техникуме включает в себя следующие процессы и направления работы: процесс планирования деятельности; процесс организации аналитической работы; процесс измерения и мониторинга; процесс проведения самооценки деятельности техникума;

административный контроль в техникуме; проведение внутренних аудитов; документированная процедура - корректирующие и предупреждающие действия. По всем процессам системы управления разработаны положения.

Техникум имеет функциональную структуру управления, в составе которой отделение дневного обучения, отделение предоставления платных услуг, учебно-производственный комплекс, учебные мастерские, учебные гаражи, библиотека, медицинский пункт, столовая и др.

Управляющая система техникума включает в себя также профессиональные объединения: профсоюзная организация преподавателей и студентов, 2 предметно-цикловые комиссии и др.

Деятельность коллегиальных органов, профессиональных объединений регламентируется положениями, должностными инструкциями. Процесс управления персоналом включает: организацию аттестации преподавателей и работников; приём на работу; приём и обработка больничных листов; оформление пенсий; проведение проверки трудовой дисциплины; поощрения; увольнение.

Уровень профессиональной компетентности преподавателей и руководящих работников определяется при аттестации и присвоении квалификационной категории или установлении соответствия занимаемой должности. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации преподавателей и руководящих работников.

Производственная среда в техникуме определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности персонала и студентов техникума.

Управление производственной средой в техникуме направлено на обеспечение безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; соблюдение требований охраны труда (ОТ); соблюдение инструкций по ОТ; использование в работе коллективных и индивидуальных средств защиты (СИЗ), специальной одежды, обуви; эргономичность; санитарно-бытовые условия; дополнительные меры по снижению рисков распространения COVID-19

В техникуме процесс управления производственной средой осуществляет заведующий хозяйством во взаимодействии со специалистом по охране труда.

Общее управление техникумом осуществляет директор Потупалов Сергей Александрович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, другие коллегиальные органы.

Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности участников образовательного процесса четко распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

1.3 Анализ содержания и качества подготовки студентов

Долгосрочным приоритетом является пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Техникум активно работает в данном направлении. Обучение по всем основным образовательным программам

осуществляется в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество техникума и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда. Созданы места для проведения практики студентов.

Качество подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «О промежуточной аттестации», «Об организации текущего контроля». Внешний контроль представлен результатами Государственной итоговой аттестации с обязательным участием представителей работодателей, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования									
Учебный год	Специальность	Всего обучающихся в группе	Количество сдававших экзамены	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
				Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
2019-2020	23.01.03 Автомеханик	51	51	4	39	8	0	100	84
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	23	0	12	11	0	100	52
	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	21	21	6	5	10	0	100	52
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	24	7	15	2	0	100	71
2020-2021	23.01.03 Автомеханик	30	30	5	25	0	0	100	100
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	24	14	10	0	0	100	100
	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	22	22	1	9	12	0	100	45

	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	24	3	12	9	0	100	71
	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	25	25	4	16	5	0	100	76
2021-2022	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	18	1	12	5	0	100	72
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	22	3	11	8	0	100	64
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	24	9	9	6	0	100	75
	43.01.09 Повар, кондитер	17	17	0	13	4	0	100	76
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	19	19	1	14	4	0	100	79

Показатели Государственной итоговой аттестации достаточно высокие, стабильные. Студенты по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проходили итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Имеются выпускники, окончившие учебное заведение с дипломом с отличием.

В течение учебного года студенты техникума принимали участие в олимпиадах, конкурсах межрегионального уровня, занимали призовые и первые места.

1.4 Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 (с изменениями и дополнениями); Уставом образовательного учреждения; федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования (далее СПО); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом профиля получаемого профессионального образования; нормативными локальными актами; другой нормативной документацией.

Нормативно-правовые основы разработки образовательных программ СПО:

- ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОСы СПО по профессиям/специальностям

- Письма МОН от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"(действующая редакция)

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»(с изменениями и дополнениями)

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г.№464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»(с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты СПО»(с изменениями и дополнениями)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО».

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям")

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19»

По каждой специальности/ профессии сформированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в состав которых входит учебный план, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА и ФОСы.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объём учебных занятий и практики не более 36 академических часов в неделю Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим проведения учебных занятий определяется Правилами внутреннего распорядка техникума. Учебная неделя в техникуме включает 5 учебных дней

Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов студентов используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

Производственная практика (практическая подготовка) направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, выполнении курсовых работ и проектов, для государственной итоговой аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Сроки каникул устанавливаются ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный график учебного процесса, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных полугодий/семестров и каникул, утверждается директором техникума ежегодно. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в 1-3 семестрах - 3 (зачёт), в 4 семестре - ДЗ (дифференцированный зачёт); по учебной дисциплине «Физическая культура» ОПОП предусмотрена промежуточная аттестация в каждом семестре - 3 (зачёт), в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачёт).

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на базовом уровне, но более углублено (профильно)

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будут выполняться индивидуальные проекты, утверждается согласно Положения об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

ГАПОУ СО «КТА» оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе с оценкой – дифференцированных) и экзаменов: зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по учебной дисциплине (по выбору обучающихся), изучаемой углубленно с учётом профиля профессионального образования.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачеты (в том числе с оценкой), экзамены по дисциплинам и МДК, экзамены по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных

практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Форма проведения государственной итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа: защита ПЭР и(или) демонстрационный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА и Положением о демонстрационном экзамене. Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается ОУ, согласовывается с работодателями и утверждается руководителем учебного заведения.

Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «КТА» осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; плана воспитательной работы и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

В целом анализ подтвердил соответствие организации учебного процесса в ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» установленным требованиям.

1.5 Анализ качества преподавательского состава

Учебный год	Кол-во преподавателей	Образование педагогов			Курсы повышения квалификации		Число/ % преподавателей с высшей квалификационной категорией	Число/ % преподавателей с I квалификационной категорией	Число/ % преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	Число /% преподавателей без категории
		Число/ % с высшим профессиональным образованием	Число/ % со средним специальным профессиональным образованием	Число/ % без профессионального образования	Число /% педагогов прошедших курсовую подготовку	Число /% педагогов не прошедших курсовую подготовку				
2019-2020	34	27/79%	8/24%	0/0	34/100%	0/0	7/21%	11/31%	4/12%	12/35%
2020-2021	35	29/83%	6/17%	0/0	35/100%	0/0	11/34%	13/37%	5/14%	11/34%
2021-2022	34	25/74%	8/24%	0/0	34/100	0/0	10/29%	12/35%	6/17%	12/35%
2022-2023	32	25/78%	7/22%	0/0	32/100%	0/0	10/31%	13/41%	5/16%	9/28%

Коллектив штатных преподавателей техникума составляет 32 человека. Из них имеют высшую квалификационную категорию 10 человек, что составляет 31%; первую квалификационную категорию - 13 человек (41%). За последние 3 года 100% педагогических работников повысили квалификации и прошли профессиональную переподготовку.

1.6 Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» обеспечивает студентов и педагогов учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса. В настоящее время деятельность библиотеки техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получения информации для всех студентов и преподавателей. Фонд включает в себя электронные версии учебных материалов. Библиотека техникума подключена к ООО «Профобразование» — это научная электронная библиотека открытого доступа.

Задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации.

2.Формирование фонда библиотеки в соответствии с образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

3.Повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий.

Показатели деятельности и состояния работы библиотеки по итогам 2022 года:

- фонд литературы -19200 экземпляров;
- количество читателей - 339 человек;
- посещение - 3724;

Стратегия развития библиотеки направлена на повышение качества обслуживания читателей и подразумевает:

- рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств на пополнение библиотечного фонда;
- создание условий для повышения эффективности формирования и использования фонда учебной литературы;
- пополнение фонда электронными ресурсами;
- обеспечение полноты, оперативности и комфортности обслуживания;
- повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий;
- поиск наиболее эффективных форм информационного обеспечения образовательного процесса;
- модернизация и расширение материально-технической базы библиотеки
- совершенствование структуры и методов управления библиотекой, научно-методическое обеспечение деятельности библиотеки

Таким образом, для решения поставленных задач необходимо продолжить комплектование фондов библиотеки электронными учебниками, рассмотреть все варианты комплектования по профессиям/специальности «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» , «Оператор информационных систем и ресурсов»

Ссылки на электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся.

Единое окно доступа к образовательному ресурсу - <http://window.edu.ru/>

Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека учебников и методических материалов - <http://window.edu.ru/>

ООО «Профобразование» - <https://profspo.ru/>

Электронно-библиотечная система для учебных заведений - BOOK.ru

Электронная библиотека 21 века - <http://www.electroniclibrary21.ru/>

Мир энциклопедий - <http://encyclopedia.ru/> ,

Электронная библиотека - <http://bookz.ru>

Каждый обучающийся обеспечен печатными и (или) электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями согласно действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

1.7 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме решает следующие задачи:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования

- определение перспектив развития техникума на основе анализа данных ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС СПО: качество результата; качество условий; качество процессов. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- аудиторная деятельность;
- внеаудиторная деятельность
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы
- материально-технические ресурсы
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся

Нормативно-организационной основой системы оценки качества образования являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- Устав ГАПОУ СО «КТА»;

ВСОКО техникума включает следующие компоненты: самообследование, внутренний контроль, внутренний мониторинг, текущий контроль успеваемости обучающихся, контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся); контроль качества при ГИА(оценка компетенций обучающихся, оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Оценку качества образования в техникуме осуществляют следующие организационные структуры:

- высшее руководство техникума (заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе)

- педагогический совет;
- заведующий библиотекой, специалист отдела кадров
- председатели предметных цикловых комиссий
- специалист по охране труда, заведующий хозяйством, ответственный за безопасность

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме сформирована, имеет потенциал для улучшения, однако эти возможности реализуются не в полной мере. Необходимо акцентировать внимание на улучшение качества образования, используя различные стратегии совершенствования.

1.8 Анализ материально-технической базы

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и рабочим профессиям проводятся в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В процессе самообследования проведен подробный анализ наличия учебных, учебно-вспомогательных помещений, их характеристика.

Материальная база учебного заведения:

Характеристика зданий учебных корпусов:

количество зданий:

1. Учебный корпус №1 : 2 этажа; 1950г.; крыша двускатная, шиферная.
2. Учебный корпус №2: 2 этажа ; 1972 г., крыша двускатная, шиферная.
3. Практический кабинет: 1 этаж, 1949г., крыша двускатная, шиферная.
4. Учебно-практический кабинет ; 1 этаж, 1949г., крыша двускатная шиферная

Этажность (обозначена для каждого корпуса)

дата постройки (обозначена для каждого корпуса)

тип крыши (обозначена для каждого корпуса)

общая площадь: 5417,3 м²

общая площадь на 1 студента: 14,1 м²

учебная площадь 1844 м²

учебная площадь на 1 студента 5м²

Количество и площадь:

Аудиторий: 14; 825м²

Лабораторий: 11; 1019м²

актовых залов (пос.мест): 1; 150 мест

спортивных залов (м² каждого) :1; 216м²

столовых (пос.мест): 1; 120 мест

Наименование организации, обеспечивающей питание студентов	Условия деятельности
ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса»	Столовая ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса»

Информатизация:

Всего компьютеров	Тип	Используется в учебном процессе		Кол-во классов (кл/шт компьютеров)	Выход в Интернет (+/-)	Тип канала, провайдер	Кол-во оборудованных рабочих мест, подключенных к Интернет		Кол-во преподавателей информатики	Адрес электронной почты
		Кол-во	Тип				Всего	Из них в учебном процессе		
72	pentium	36	pentium	4/36	+	Ростелеком	44	23	4	ms.kalipu541@mail.ru

Подключена система ФРДО.

* библиотек : 1 библиотека .

* читальных залов : 1 читальный зал.

* Общежитие : имеется.

* Наличие медицинского пункта номер лицензии на медицинское обслуживание №ЛО-64-01-003978 от 25.01.2018г.).

Аварийные здания (указать):Отсутствуют.

Учебные помещения, учебно-лабораторное оборудование и средства обучения представляют собой образовательную среду, в которой проводится учебный процесс и происходит профессиональное становление будущего специалиста и формирование профессиональных компетенций

**1.9 Трудоустройство выпускников
Информация о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2022**

Профессия/ специальность	Вы- пуск, всего	Передают- ся на предприя- тия и организа- ции	Продолжа- ют обуче- ние в ВУЗах	Призва- ны на военную службу.	Не трудоустроены					
					всего	отсутствие рабочего места	декрет	переезд	Болезни, по уходу	осуждены
итого:	100	50	14	26	10	4	5	0	1	0
В том числе по профессиям:										
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	7	6	5	0	0	0	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйствен- ной техники и оборудования	19	8	0	10	1	1	0	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова- ния (по отраслям)	22	11	0	10	1	0	1	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	17	10	3	0	4	2	1	0	1	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	14	5	1	4	1	3	0	0	0

№ п/п	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 с изм. и доп. от 15.02.2017г.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	391 человек
1.1.1	По очной форме обучения	391 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	100
1.2.1	По очной форме обучения	100
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73/73 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,5 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	194/49 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/51 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/78 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/72 человек/%
1.10.1	Высшая	10/31 человек/%
1.10.2	Первая	13/41 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/100 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47463,46 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1483,23 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87,75 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,6 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

		человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/ человек/%